

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1»

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ №1  
Вахрушева О.Н.  
«02» апреля 2015г.

**Сценарий**  
**Экологического досуга с элементами**  
**интеграции**  
**для детей старших групп**  
**«Земля – наш природный дом»**

Составила:  
музыкальный руководитель  
Саказова Е.Н.

МО «город Свирск», 2015г.

**Экологический досуг с элементами интеграции для детей старших групп  
«Земля – наш природный дом»**

*Дети под музыку «Жаворонок» входят в зал и встают в круг*

**Цель:** Формирование целостного восприятия картины мира.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю;

Расширять представления о правильном поведении в природе;

Развивать коммуникативные качества, чувство сопричастности к общему делу, умение действовать согласованно.

**Вед:** Ребята, вы знаете много разных праздников, верно? Но, оказывается, в честь нашей земли тоже есть праздник, он так и называется - День Земли, и отмечают его в этом месяце, 22 апреля. Люди стали отмечать его затем, чтобы привлечь внимание к нашему общему дому, планете Земля, чтобы мы все жили в мире, не разрушали, а заботились о ней!

«Скажи мне, как правильней Землю назвать?»

Земля дорогая? Земля золотая?

Нет, лучше, наверно, сказать – родная!

Земля наша милая, добрая мать –

Так ласковой будет звучать и вернее,

Ведь всё, что мы любим, создано ею –

И горы, и реки, и лес, и цветы,

И поле, и дождик и ты...»

Недаром говорят про Землю:

«Сколько ни ездят, не ходят, конца и края нет у Земли».

Давайте вспомним пословицы о Земле. Я буду говорить начало, а вы завершать:

1. «Земелька чёрная, а хлебец белый родит»
2. «Кто землю лелеет, того и земля жалеет»
3. «Велика русская земля, а езде солнышко»
4. «Возвращай земле долг - будет толк»
5. «Родная земля и во сне снится»
6. «Своя сторона не бывает холодна»

**Вед:** Сегодняшнюю встречу можно назвать так: «Земля – наш природный дом»

А что такое природа? *Дети отвечают.*

«В любое время года,  
Уж много – много лет,  
Рисует нам природа  
Свой сказочный портрет».

О том, как красива природа весной, нам расскажет... *имя ребёнка*

### Стих о весне

**Вед:** Приглашаю всех ребят на весенний хоровод!

**1.Хоровод «Весенний хоровод»** -муз.С.Насауленко

**Вед:** Как хорошо весной играть на первой зелёной травке, отправиться на прогулку в лес.

**2.Композиция «Если с другом вышел в путь»**-муз.В.Шаинского

**Вед:** Давайте представим, что мы оказались на весенней полянке!  
Послушаем звуки весеннего леса.

*Звучит фонограмма «Звуки весеннего леса», на фоне звучит стих*

«Смотрите-ка, друзья, как хороша Земля-  
Поёт о чём-то лес, ветвями шевеля,  
И слышен шорох трав, на них горит роса,  
И рокот ручейков, и птичьи голоса.  
Смотрите-ка, друзья, чуть видною тропой  
Олени по тайге идут на водопой,  
Туда, где синеву под солнцем расплескал,  
Как сказку наяву –наш чудодей Байкал.  
Смотрите-ка, друзья, как величав простор,  
Какой чистейший снег одел вершины гор,  
Сибирский воздух свеж, видна Байкала ширь,  
Как молода земля по имени Сибирь!»

**Вед:** Наверное, вы уже много знаете о нашем сибирском крае? Тогда проведём небольшую викторину, слушайте внимательно вопросы и отвечайте.

### 3.Викторина

- 1.В каком городе мы живём? -В Свирске
- 2.Как называется наш край? –Сибирь
- 3.Как называется наша страна? –Россия
- 4.Назовите самое известное озеро нашего края? –Байкал
- 5.Какая река вытекает из Байкала? –Ангара
- 6.В чём особенность воды Байкала ?- Пресная, чистая, питьевая

7. Почему Байкал называют «колодец планеты»? – Это самое глубокое пресноводное озеро на планете.

**Вед:** Молодцы! Как вы думаете, люди должны беречь свой природный дом? *Ответы* Приглашаю ребят прочитать знакомые стихи о правилах поведения на природе.

#### 4. Стихи

1. Чтоб цветы в лесу цвели, всю весну и лето  
Мы не будем собирать их больших букетов.

Если птенчик из гнезда выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда, не трещи, сорока.

2. Хоть и вредный мухомор, мы его не тронем.

Вдруг понадобится он жителю лесному.

Хрупкий домик муравья надо тоже охранять.

Обязательно он должен за заборчиком стоять.

3. Зайчика и ёжика- жителей лесных

Лучше вы не трогайте, охраняйте их.

Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь цветы, леса и речки, это всё для нас навечно!

4. Береги природу,

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть!

**Вед:** Ребята, вы уже много знаете о природе, приглашаю вас отгадать загадки.

#### 5. Коммуникативная игра «Загадки о птицах, животных, растениях, насекомых»

*5-6 детей встают в круг, воспитатель загадывает две загадки о птицах и кидает мячик ребёнку, он должен ответить и кинуть назад мяч воспитателю;*

*Следующим 5-6 детям загадывается две загадки о животных;*

*Следующим 5-6 детям загадываются загадки о явлениях природы. Если ребёнок не знает отгадки, он передаёт мячик другому ребёнку и тот отвечает.*

1. Всю ночь летает, мышей добывает,

А станет светло – спать летит в дупло... Сова.

2. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая... Сорока.

3. Кто с высоких тёмных сосен в ребятишек шишку бросил?

4. Это что за зверь лесной, встал, как столбик под сосной?

И стоит среди травы – уши больше головы... Заяц

5. Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою,

Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт... Сосулька

6. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём, ищем, ищем – не найдём... Роса

**Вед:** Конечно, птицы, животные, насекомые - замечательные обитатели земли, и без них мы не представляем своей жизни. А как человек может навредить природе? *Варианты ответов.* Правильно, давайте будем её беречь. Я думаю всем надо повторить правила поведения на природе, я буду говорить правило, а вы отвечать «Да» или «Нет»

- В природе не надо ничего срывать и брать без надобности - Да!
- Для костра использовать не сухостой и сломанные ветки, а здоровые деревья - Нет!
- Грибы не срезать ножом, а просто вырывать - Нет!
- Не пинать ногой несъедобные грибы, ведь ими звери лечатся и питаются - Да!
- Осторожно собирать лекарственные травы; - Да!
- Можно загрязнять русла рек, ручьёв. - Нет!
- Не стоит подкармливать птиц зимой, пусть выживают сами; - Нет!
- Можно срывать лесные цветы огромными охапками, ведь их много; - Нет!
- Если вы отдыхали на природе, надо всё после себя убрать. – Да!

**Вед:** Одно дело – знать правила, и совсем другое – их соблюдать. Что же иногда мы делаем не так? *Раскидывается мусор по залу.*

**Вед:** Скажите, ребята, вы видели такую картину на улице или в парке, в лесу? Откуда же там берётся этот мусор? Не пора ли навести порядок? У нас есть мусорные пакеты мусорные пакеты. Одни ребята будут держать их, а другие быстро соберут мусор.

### **6. Аттракцион «Собери мусор на полянке»**

**Вед:** О том, как на самом деле надо беречь наш общий рассказ ребята в стихах.

1. Если каждый из нас бросит в день хотя бы раз,

Или фантик от конфет, или баранку, или пакет,

То со временем, глядишь, будет мусор выше крыш!

Постепенно, день за днём, город наш утонет в нём!

2. Не забывай, дружок, о том, что Земля наш общий дом!

Чтоб хорошо жилось нам в нём, быть чистым должен каждый дом!

**Вед:** Действительно, ребята, как приятно поиграть на чистой полянке! Давайте поиграем в игру «Поймай свой хвост». Для этого мы разделимся на две команды по 10 человек и возьмём друг-друга за плечи. У нас получилось две больших сороконожки. Взрослые будут головой сороконожек, сейчас мы будем бегать и ловить свой собственный хвост, при этом надо не столкнуться с другой командой.

### 7. Атракцион «Поймай свой хвост»-играть два раза

**Вед:** Сейчас немного отдохнём и песню про весну споём.

### 8. Песня «Плаксы-сосульки»- муз. Л. Олифиновой

**Вед:** Отгадайте, ребята все вместе сложную загадку ещё про одну птицу.

Спереди – шильце, сзади – вильце,

Сверху – чёрное суконце, снизу – белое полотенце... Ласточка

Предлагаю ребятам спеть песню про милую весеннюю певунью, ласточку.

### 9. Песня «Ласточка» - муз. Е. Крылатова

**Вед:** Скоро, скоро зашумят листья молодые.

Зажужжат, заговорят пчёлки золотые.

Затрепещет мотылёк, жёлтый, как цветочек,

И пушком коснётся щёк тёплый ветерочек.

**Вед:** Ребята, я приготовила две заготовки, изображающие лесную полянку. Надо «оживить» их, сделать небольшую коллективную аппликацию. Выбирайте любые изображения -облачка, радугу, солнышко, насекомых, цветы, животных, птиц, словом, всё то, без чего нет полной картины мира природы на Земле. *Дети свободно подходят к двум столам с заготовками и под музыку делают аппликацию.*

### 10. Слушание «Живёт повсюду красота» - муз. Антонова

*Выполняют задание, проходят на места.*

**Вед:** Напоследок хочу сказать вам:

Берегите Землю-сад в этом космосе холодном,

Только здесь сады шумят, птиц скликая перелётных.

Берегите Землю эту, ведь другой похожей нету!

**Вед:** На этом мы завершаем нашу встречу и с хорошим настроением пойдём в группу. А наши чудесные аппликации разместим в группе, пусть ими полюбятся и наши родители.